

LÄRARENS
HANDBOK
FÖR SPRÅKAMBASSADÖRBESÖK
PÅ DISTANS



FÖRORD

Hej lärare! Vad roligt att du har beställt ett språkambassadörbesök på distans. Vi har sammanställt ett kort infoblad om hur språkambassadörbesök på distans går till. Om du har frågor och funderingar är det bara att ta kontakt med besökskoordinator Lina.

VAD INNEBÄR ETT DISTANSBESÖK?

Du har säkert redan läst på våra hemsidor vad ett språkambassadörbesök innebär. Språkambassadörernas mål är att motivera och inspirera elever i olika skolstadier att lära sig svenska eller finska. Språkambassadören berättar sin egen språkberättelse och försöker väcka elevernas inre motivationen att lära sig språk. Besöken är gratis för skolorna. Språkambassadören kan anpassa besöket enligt lärarens önskemål för att besöket skall bli så bra anpassat till eleverna som möjligt.

Ett distansbesök fungerar på samma sätt som ett besök på plats fast det är på distans. Ambassadören kan föreläsa på storbildsskärm inför hela klassen eller för en mindre grupp via elevernas egna datorer. Det är lärarens och ambassadörens uppgift att se till så att besöksformen passar eleverna så bra som möjligt. Distansbesöket kan vid önskemål engagera eleverna mer muntlig, t.ex. genom besökskonceptet "Träffa en finne som studerar i Sverige" (se s. 3).



Lina Grönvik
Besökskoordinator
+358 44 976 6810
lina.gronvik@kielilahettilaat.fi



Jaan Siitonen
Verksamhetsledare
+358 41 530 5531
jaan.siitonen@kielilahettilaat.fi

VAD ÄR BRA ATT TÄNKA PÅ?

Du är som lärare antagligen ganska van vid att använda digitala verktyg som videomöten men det finns några saker som kan vara bra att tänka på innan språkambassadörens distansbesök. Innan besöket är det bra att träffa ambassadören för ett kort planeringsmöte där du kan bekanta dig med hen och hens språkberättelse. Om du vill att eleverna gör en förhandsuppgift innan distansbesöket kan du be språkambassadören att skicka en förhandsuppgift. Det brukar vara lättare för eleverna att komma på frågor om de har fått läsa om språkambassadören på förhand.

På mötet är det också bra att tänka på praktiska och tekniska aspekter med distansbesöket. Se till att ha en plan B ifall något skulle krångla med tekniken.

Olika sätt att ordna distansbesöket på:



Ambassadören pratar inför hela klassen via storbildsskärm. Bättre alternativ om gruppen är stor.



Eleverna deltar i ambassadörens videomöte från enskilda datorer (i mindre grupper eller själv). Bättre alternativ för mindre grupper, besök till muntliga kurser och "Träffa en finne"-besökskonceptet.



OBS! Förbered er väl inför distansbesöket och testa tekniken på förhand. Bestäm också tillsammans med ambassadören vem som skickar möteslänk och hur eleverna deltar. Det är rekommenderat att hålla en planeringsmöte tillsammans med ambassadören innan besöket.

PLANERINGSMÖTE

- Hur stora är grupperna?
- Hur är eleverna?
- Elevernas språknivå?
- Vill du att språkambassadören betonar något särskilt tema?
- Vad är eleverna intresserade av?
- Vad är elevernas motivation att lära sig språk?
- Hur ordnar vi distansbesöket?
- Vem skickar möteslänk?
- Om tekniken strular, vad är vår plan B?



TRÄFFA EN FINNE SOM STUDERAR I SVERIGE

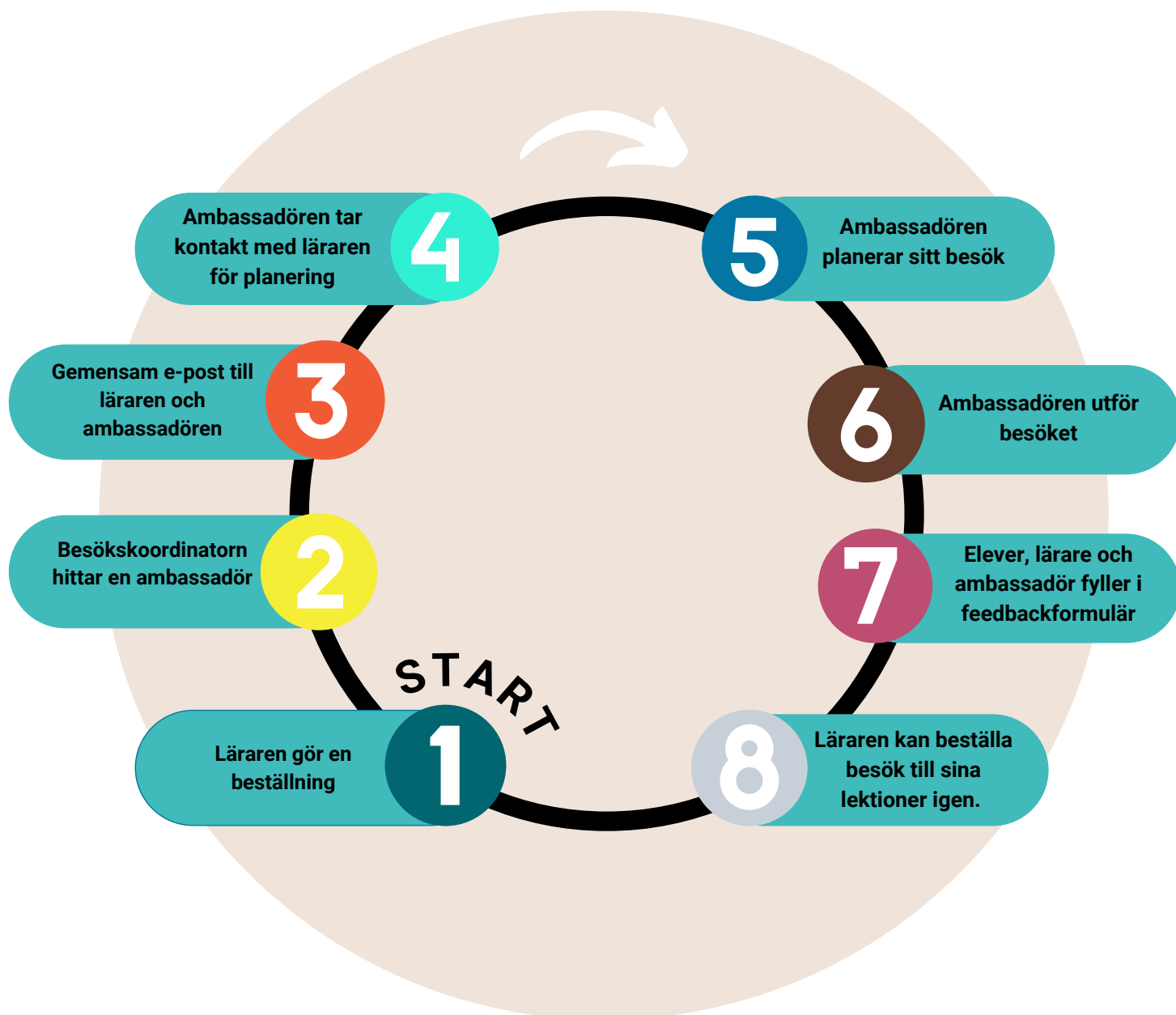
Under konceptet "Träffa en finne som studerar i Sverige" träffar elever finnar som befinner sig i Sverige och som för tillfället studerar eller nyligen har studerat där. Språkambassadören pratar om sin personliga berättelse med språkinlärning och hur det har varit att flytta till Sverige som finskspråkig finne, samt om sina studier och erfarenheter i Sverige. Besöket riktar sig till de frivilliga muntliga kurserna eller elever med goda färdigheter i svenska. Klassen delas in i små grupper och flera ambassadörer kan besöka klassen samtidigt.

Enligt detta besökskoncept är det större fokus på att eleverna skall diskutera och prata med ambassadören. Således kan det vara bra att förbereda eleverna inför besöket genom att eleverna får ta del av språkambassadörens språkberättelse. Eleverna får gärna komma på frågor till ambassadören på förhand.

Det är bättre att eleverna är indelade i mindre grupper enligt detta besökskoncept eftersom det är större fokus på elevernas muntliga färdigheter. Således kan flera ambassadörer besöka flera grupper samtidigt.

SPRÅKAMBASSADÖRBESÖK STEG FÖR STEG

Du kanske har svårt att få en överblick för hur besöket går till steg för steg? Här nedan kan du se hur det går till från att läraren beställer ett besök till att språkambassadören har utfört besöket. Om du har frågor, tveka inte att ta kontakt med besökskoordinatorn.



VAD HÄNDER EFTER BESÖKET?

Efter besöket eller i slutet av besöket får eleverna och lärarna gärna fylla i följande feedbackblanketter. Svaren hjälper både ambassadören och besökskoordinatorn att utveckla besöken i framtiden.

Elever i finskspråkiga skolor: <https://www.kielilahettilaat.fi/fi/oppilas/>

Elever i svenskspråkiga skolor: <https://www.kielilahettilaat.fi/elev/>

Lärare: <https://www.kielilahettilaat.fi/larare/>

SLUTORD

Jag vill tacka för att du har tagit dig tid att läsa igenom handboken för distansbesök samt beställt språkambassadörbesök. Tack för att du vill motivera och inspirera dina elever att lära sig språk genom att få ta del av en personlig språkberättelse. Handboken har hållits kortfattad så om du har frågor och funderingar, ta gärna kontakt med mig besökskoordinator Lina. Lycka till med besöket!

Hälsningar,



Lina Grönvik
Besökskoordinator
+358 44 976 6810
lina.gronvik@kielilahettilaat.fi